|  |
| --- |
| Name der Schule: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Name der Lehrkraft (optional): Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Datum der Erstellung: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

**Teil 1 Mediennutzung**

**FORTBILDUNGSPLANUNG – Fragebogen für Lehrkräfte**

1. Wie oft nutzen Ihre Schüler\*innen digitale Medien zum Lernen?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Schülertätigkeit | nie | selten | monat-lich | wöchent-lich |
| Verfassen und Gestalten von Texten |  |  |  |  |
| Arbeit mit Tabellenkalkulation |  |  |  |  |
| Arbeit mit Präsentationsprogrammen |  |  |  |  |
| Erstellen und Bearbeiten von Bildern und Fotos |  |  |  |  |
| Nutzung von Lernsoftware zum Lernen und Üben |  |  |  |  |
| Kreatives Arbeiten mit Audio |  |  |  |  |
| Kreatives Arbeiten mit Bild |  |  |  |  |
| Kommunikation und Kollaboration über das Internet |  |  |  |  |
| Lernen und Üben mit Internetangeboten |  |  |  |  |
| Veröffentlichung von Informationen im Internet |  |  |  |  |
| Informationssuche im Internet |  |  |  |  |
| Programmieren |  |  |  |  |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  |  |  |  |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  |  |  |  |

1. Wie oft sind die folgenden Themen Gegenstand Ihres Unterrichts?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thema | nie | selten | monat-lich | wöchent-lich |
| Kritischer Umgang mit Informationen aus dem Internet |  |  |  |  |
| Urheberrechtsfragen |  |  |  |  |
| Kritische Reflexion eigenen Mediengebrauchs |  |  |  |  |
| Wirkung von Medien |  |  |  |  |
| Schutz der eigenen und fremder Privatsphäre |  |  |  |  |
| Auswahl von Medien für das eigene Leben und Lernen |  |  |  |  |
| Risiken und Gefahren bei der Internetnutzung |  |  |  |  |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  |  |  |  |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  |  |  |  |

1. Für welche Sozialformen setzen Sie digitale Medien in Ihrem Unterricht ein?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sozialform | nie | selten | monat-lich | wöchent-lich |
| Einzelarbeit |  |  |  |  |
| Partnerarbeit |  |  |  |  |
| Gruppenarbeit |  |  |  |  |
| Arbeit im Klassenverband (Frontalunterricht) |  |  |  |  |
| in folgenden Projekten: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | |

1. Wie häufig nutzen Sie mit Ihren Schüler\*innen die folgenden Räume/Geräte?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thema | nie | selten | monat-lich | wöchent-lich |
| Computer im Computerraum |  |  |  |  |
| Whiteboard/Smartboard |  |  |  |  |
| Tablets |  |  |  |  |
| Laptops |  |  |  |  |
| Medienwagen (mobil) |  |  |  |  |
| Beamer |  |  |  |  |
| Digitalkamera (Foto, Film) |  |  |  |  |
| Dokumentenkamera (Visualizer) |  |  |  |  |
| Audiorecorder |  |  |  |  |
| eigenes Endgerät |  |  |  |  |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  |  |  |  |

1. Bitte nennen Sie die drei Hilfsmittel, die Sie am häufigsten nutzen:

|  |
| --- |
| a) Standardsoftware |
| 1. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 2. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 3. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| b) Lernsoftware |
| 1. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 2. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 3. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| b) Lehrmittel für die Medienbildung |
| 1. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 2. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 3. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Teil 2 Meinungen und Kompetenzen**

1. Welche Bedeutung haben digitale Medien für den Unterricht?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aussage | stimmt nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt genau |
| Der Einsatz digitaler Medien unterstützt das Lehren und Lernen. |  |  |  |  |
| Der Einsatz digitaler Medien erleichtert Inklusion und Individualisierung. |  |  |  |  |
| Der Einsatz digitaler Medien ist eine Herausforderung an die Schul- und Unterrichtsentwicklung. |  |  |  |  |
| Digitale Medien werden von den Schüler\*innen schon intensiv in ihrer Freizeit genutzt – sie sollten deshalb in der Schule nur sparsam eingesetzt werden. |  |  |  |  |
| Eine verstärkte Nutzung digitaler Medien in der Schule durch die Schüler\*innen wird die Lehrer\*innenrolle positiv verändern. |  |  |  |  |
| Medienbildung ist zwar wichtig, aber zusätzlich zum Lehrplan kaum zu integrieren. |  |  |  |  |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  |  |  |  |

1. Wie schätzen Sie Ihre Kompetenz hinsichtlich der Nutzung digitaler Medien bzw. Ihren Fortbildungsbedarf ein?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aussage | stimmt nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt genau |
| Meine Kompetenzen in Bezug auf den Einsatz digitaler Medien sind gut entwickelt. |  |  |  |  |
| Ich kenne die Möglichkeiten, wie ich digitale Medien zur Unterstützung des Lehrens und Lernens in meinen Fächern nutzen kann. |  |  |  |  |
| Ich fühle mich kompetent hinsichtlich der Nutzung digitaler Medien bei der Unterrichtsvorbereitung und Schulorganisation. |  |  |  |  |
| Ich fühle mich kompetent, im Unterricht Themen der Medienbildung zu behandeln. |  |  |  |  |
| Ich nutze verschiedene verlässliche Internetquellen zur Unterrichtsvorbereitung und -durchführung. |  |  |  |  |
| Ich suche online nach Unterrichtsmedien (z. B. im Schulportal) und setze diese im Unterricht ein. |  |  |  |  |
| Ich übe mit meinen Schüler\*innen die kritische Verwendung und Bearbeitung recherchierter Daten und Informationen. |  |  |  |  |
| Ich setze digitale Medien zur Kommunikation und Kooperation im Unterricht ein. |  |  |  |  |
| Ich nutze eine Lernplattform zur Kommunikation und Unterrichtsorganisation. |  |  |  |  |
| Meine Schüler\*innen nutzen unterschiedliche digitale Medien zur Bearbeitung von Aufgaben. |  |  |  |  |
| Ich nutze digitale Medien für die Präsentation von Inhalten und Ergebnissen. |  |  |  |  |
| Ich thematisiere die rechtlichen Rahmenbedingungen für die Arbeit mit digitalen Medien und richte mich danach. |  |  |  |  |
| Ich lasse im Unterricht Medienprodukte erstellen. |  |  |  |  |
| Ich übe mit meinen Schüler\*innen den Einsatz von Gestaltungsmitteln für die Erstellung von Medienprodukten. |  |  |  |  |
| Ich vermittle meinen Schüler\*innen verschiedene Möglichkeiten für die Veröffentlichung ihrer Medienprodukte. |  |  |  |  |
| Ich reflektiere im Unterricht über die Chancen und Risiken digitaler Medien. |  |  |  |  |
| Ich analysiere im Unterricht die Gestaltung und Wirkung digitaler Medien. |  |  |  |  |
| Ich diskutiere im Unterricht den Einfluss von Medien auf Meinungsbildung und Weltbilder. |  |  |  |  |
| Ich arbeite mit Kolleginnen und Kollegen systematisch an der Erarbeitung digital gestützter Unterrichtsszenarien. |  |  |  |  |
| Ich kann Fortbildungen zu folgendem Thema/folgenden Themen anbieten:  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | |

1. Welche Fortbildungsangebote wünschen Sie sich?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thema | stimmt nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt genau |
| Grundkenntnisse zum Umgang mit digitalen Medien |  |  |  |  |
| Unterrichtsszenarien/-beispiele für den Einsatz digitaler Medien |  |  |  |  |
| Medienbildung |  |  |  |  |
| Arbeit mit bestimmten (digitalen) Lehrmittel bzw. Software |  |  |  |  |
| Weitere Fortbildungswünsche:  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | |

**Teil 3 Nutzung digitaler Medien in den Pädagogenteams,   
bei der Schulorganisation und in der Elternarbeit**

1. Was haben Sie in den verschiedenen Bereichen hinsichtlich der Kommunikation mit digitalen Medien vereinbart?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aussage | stimmt nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt genau |
| Wir haben Vereinbarungen für die Kommunikation mit digitalen Medien mit der Schulleitung und innerhalb unseres Teams (z. B. zum Umgang mit E-Mails) getroffen. |  |  |  |  |
| Wir nutzen verschiedene Möglichkeiten, Informationen und Materialien auszutauschen bzw. bereitzustellen (z. B. über Datenablagen). |  |  |  |  |
| Die Art und Weise, wie wir an unserer Schule mit der Schulbehörde und der Schulverwaltung kommunizieren, ist geregelt. |  |  |  |  |
| An unserer Schule gibt es ein Nutzungskonzept und entsprechende Software zur Administration und zur Verwaltung der Daten von Schüler\*innen. |  |  |  |  |
| Die Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten, Lehrpersonen und Schulleitung erfolgt auch mit Hilfe digitaler Medien. |  |  |  |  |
| Wir haben an unserer Schule ein Konzept für die Arbeit mit den Sorgeberechtigten im Bereich Medien (z. B. Elternabende zu Themen der Medienbildung). |  |  |  |  |

1. Bitte benennen Sie die drei wichtigsten Punkte in Bezug auf einen notwendigen Klärungsbedarf bzw. zu treffende Vereinbarungen im Bereich „Kommunikation mit digitalen Medien“:

|  |
| --- |
| Die drei wichtigsten Punkte sind: |
| 1. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 2. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 3. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Teil 4 Fragen zur persönlichen Zufriedenheit   
mit der digitalen Infrastruktur an der Schule**

1. Wie schätzen Sie die bestehenden Unterstützungsdienstleistungen ein?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aussage | stimmt nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt genau |
| Wenn technische Probleme auftreten, erhalte ich an meiner Schule jeweils schnell und unkompliziert Unterstützung. |  |  |  |  |
| Zu Fragen der Medienbildung und Mediendidaktik erhalte ich jeweils zeitnah fachkompetente Unterstützung. |  |  |  |  |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  |  |  |  |

1. Bitte benennen Sie notwendige Support-Dienstleistungen für die Nutzung der digitalen Medien an Ihrer Schule oder formulieren Sie entsprechende Verbesserungsvorschläge.

|  |
| --- |
| Notwendige Support-Dienstleistungen |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung.**